

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ

Задание №1. Данные существительные с суффиксом **-тель** разделите на две группы: 1) вещества, участвующие в химической реакции, 2) механизмы, приспособления.

Окислитель, выпрямитель, двигатель, восстановитель, растворитель, выключатель, наполнитель, нагреватель.

Задание 2. От глагола **плавить** можно образовать существительные **плавка, плавление**, от прилагательного **плавкий** – **плавкость**. Вставьте одно из этих существительных вместо точек.

1. ... - это способность металла легко плавиться. 2. Процесс, в результате которого под действием температуры металл становится жидким, называется 3. Дюма выдала первую 4. На ... и окисление затрачивается примерно 60% энергии, а на восстановление – 40%. 5. ... в вакууме применяется при производстве легированных сплавов из легких металлов, которые легко окисляются на воздухе.

Задание 3.

- От выделенных глаголов образуйте имена существительные с суффиксом **-ени, -ани**. Обратите внимание на изменение формы зависимого слова.

Образец: *соединить* элементы – соединение элементов.

-ени-	-ани-
Получить сталь	Содержать углерод
Изменить структуру	Восстанавливать железо
Добавлять элементы	Нагревать отливку

- Вставьте образованные вами существительные вместо точек.

1. Основное количество стали получают мартеновским способом. Металлургией называется наука о ... металлов из руд и дальнейшей их обработке. 2. В процессе доменной плавки железо восстанавливается из окислов. ... происходит за счет углерода, водорода и окиси углерода. 3. Чугунами называют сплавы железа с углеродом, которые содержат более 2% углерода. ... углерода в стали не превышает 2%. 4. Для того, чтобы изменить структуру стали, в нее добавляют различные элементы. Элементы, ... которых вызывает ... структуры стали, называются легирующими. 5. Если мы начнем нагревать металлы, то заметим, что одни нагреваются быстрее, другие медленнее. При ... твердость металлов понижается.

Задание 4. Образуйте от выделенных глаголов существительные и вставьте их вместо точек.

1. При кирпичной и каменной кладке *применяют* обычно известковый или цементный раствор. ... раствора дает возможность обрабатывать камни не очень тщательно. 2. Это здание *проектировал* известный архитектор. ... стадиона было поручено группе молодых архитекторов. 3. При чрезмерной нагрузке рыхлые грунты могут *разрушиться*. В результате ... грунтов происходят аварии. 4. Ученые *создают* новые строительные материалы. Ученые работают над ... легких и прочных материалов. 5. Из железобетонных конструкций *возводят* многоэтажные здания. ... многоэтажных зданий осуществляется с применением новейшей техники.

Задание 5. От данных глаголов образуйте имена существительные. Составьте три предложения с любыми из них.

Решить, определить, изображать, измерить, построить, содержать, описать, создать, преобразовать, проектировать.

Задание 6. Выделите основы и корни в приведенных словах.

Электротехника, электроэнергетика, электропередача; водосливный, водораздельный.

Задание 7. Образуйте сложные прилагательные от приведенных ниже

-словосочетаний: высокая производительность, высокая прочность, высокая температура, десять баллов, три этажа, один этаж;

- **прилагательных**: серебристый, белый; темный, серый; темный, красный; светлый, серый; темный, зеленый; яркий, красный.

Задание 8. Образуйте от данных ниже слов формы родительного падежа единственного числа и именительного падежа множественного числа. Поставьте в образованных существительных ударения.

Ядро, величина, сторона, высота.